

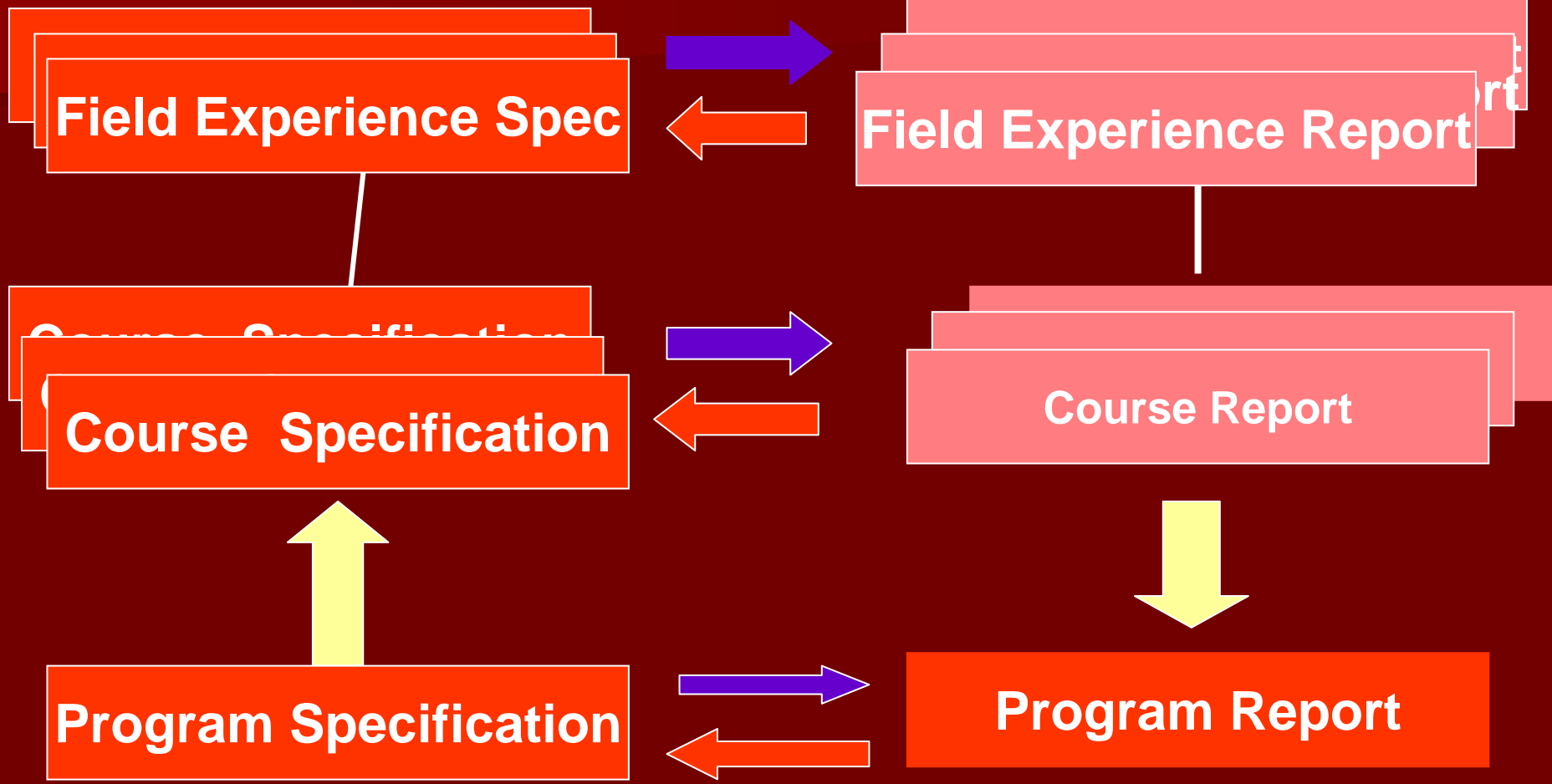
รายงานผลการดำเนินการของ
หลักสูตร
(มคอ. ๗)

รศ.ดร.ดรุณี รุจกรกานต์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประธานคณะกรรมการสาขาพยาบาลศาสตร์

สัญญาว่าจะทำอะไร

ทำแล้วตามสัญญาหรือไม่

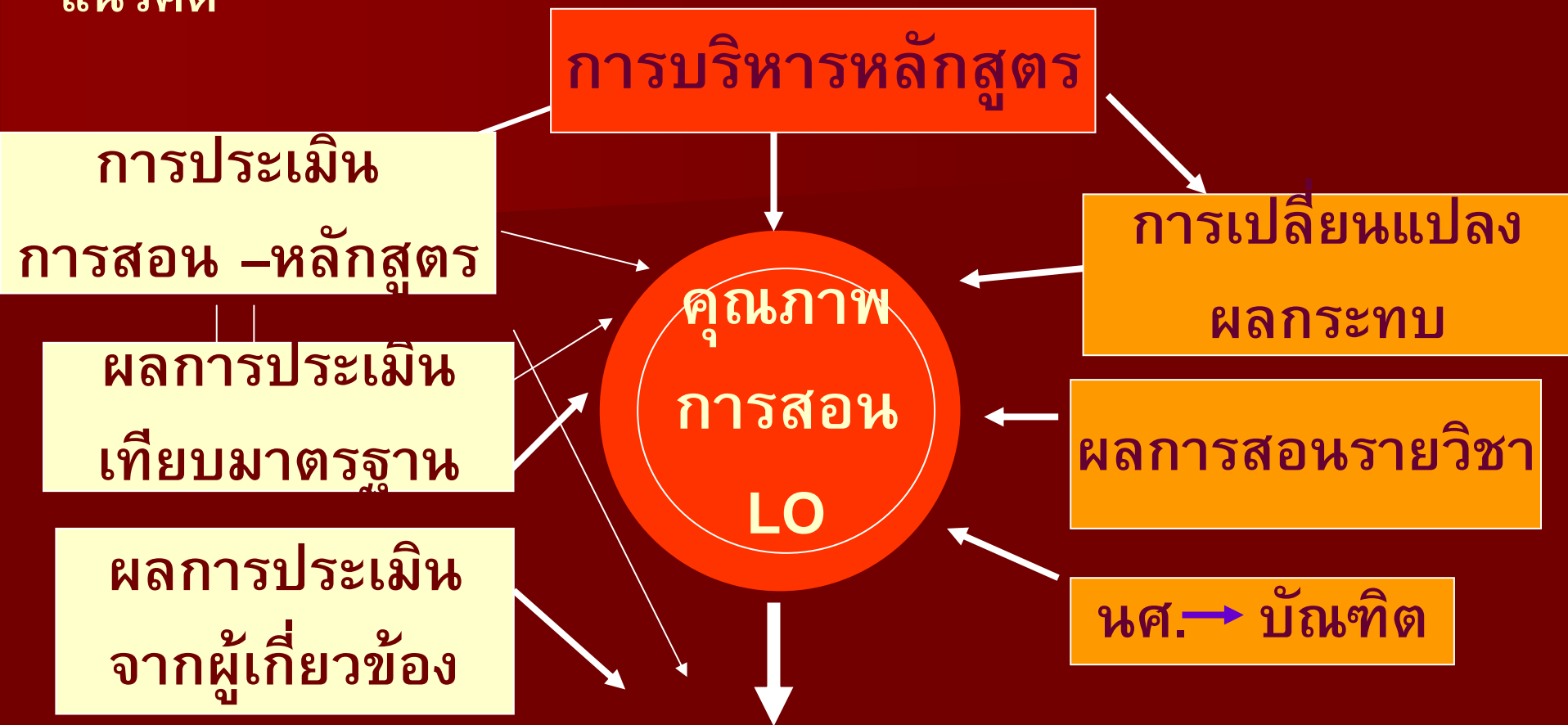


Program Report คืออะไร?

- การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หมายถึง การรายงานประจำปี เกี่ยวกับผลการ
บริหารจัดการหลักสูตร โดยผู้ประสานงานหลักสูตร
หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประกอบด้วย ๙ หมวด

แนวคิด



อนาคต



ส่วนประกอบของรายงาน

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร
- หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติของผลการดำเนินการของหลักสูตร
- หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบที่มีต่อหลักสูตร
- หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร
- หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร
- หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร
- หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน
- หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร
จากผู้ประเมินอิสระ
- หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

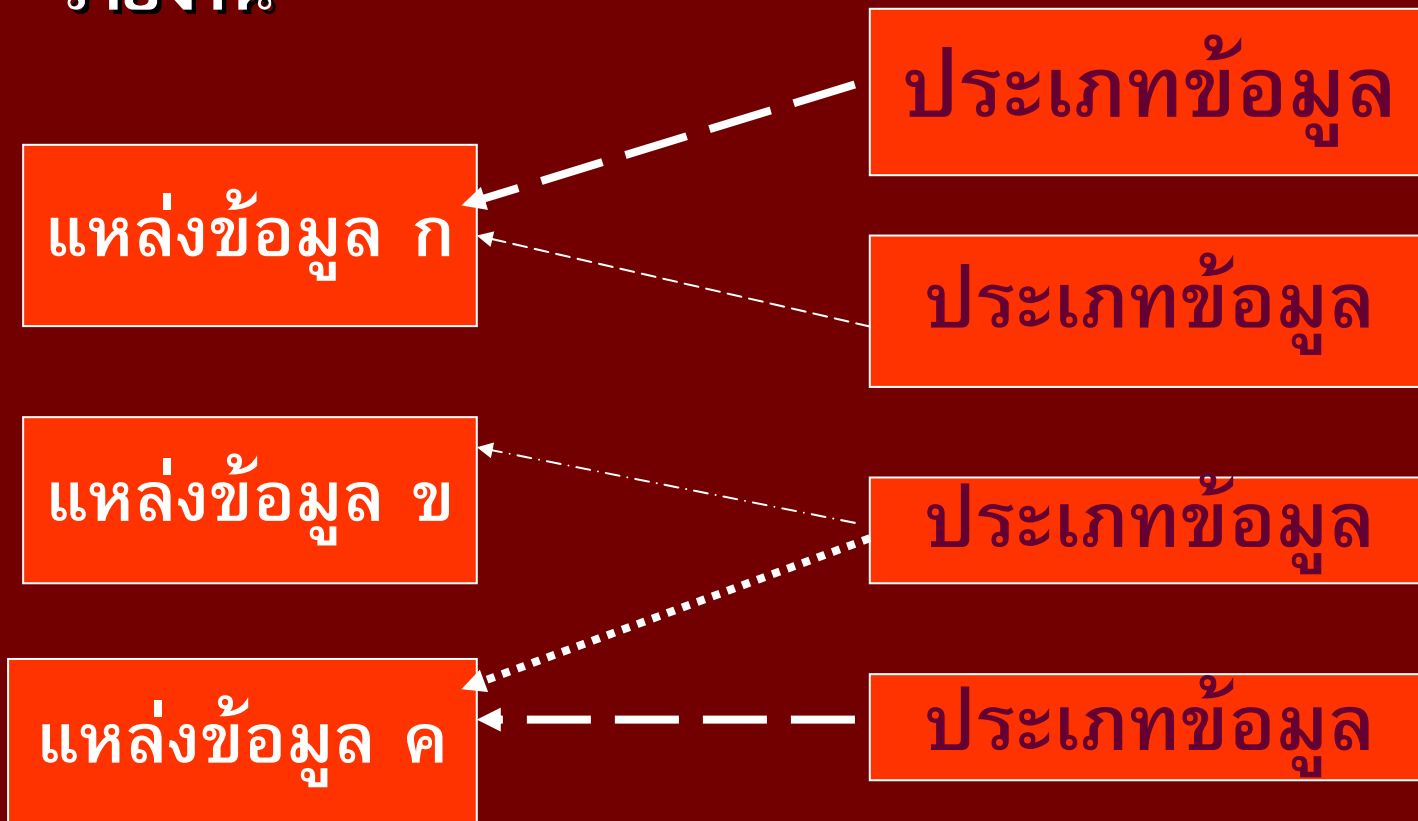
รายงานที่ดี และมีคุณภาพ ทำอย่างไร

- มีระบบ คน และ การจัดการ เกี่ยวกับการรายงาน
ทุก มคอ.
- ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล มี
ประสิทธิภาพ
- รายงานเป็นความจริง ถูกต้อง ข้อมูลครบถ้วน
ทันสมัย ตรงเวลา

แหล่งข้อมูล มาจากไหน?

- แหล่งข้อมูล จะสอดคล้อง กับประเภทข้อมูลที่ต้อง

รายงาน



หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประกอบด้วย 6 รายการ

๑. หลักสูตร

๒. ระดับคุณวุฒิ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. วันที่รายงาน

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน

๖. สถานที่ตั้ง



หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

ประกอบด้วย

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
๔. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี
๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา
๗. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้



หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อ หลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา
๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อ หลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา



หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ
๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา



หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

- ใ้ระบุปัญหาในการบริหารหลักสูตร
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แนวทางการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต



หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
(รายงาน ตามปีที่ สํารวจ)
๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐาน
คุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา



หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน
๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน
๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน



หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ คุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
จากผู้ประเมิน และความเห็นของ
หลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ
ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผน
หรือปรับปรุงหลักสูตร



หมวดที่ ๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอ
ในรายงานของปีที่ผ่านมา

๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะ
สิ้นสุดแผน และ ผู้รับผิดชอบ



ตัวอย่าง

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2555

รศ.ดร.ดรุณี รุจกรกานต์

ประธานคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาพยาบาลศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยไทย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

เป็นหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี
 ระดับอื่น (ระบุ)

ชื่อประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.นางสาวดลใจ ไทยคง *

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา พย.ด. พ.ศ. 2549 เลขประจำตัวประชาชน 0101002010021

2. นางอวยพร ชัยชื่น

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา พย.ด. พ.ศ. 2547 เลขประจำตัวประชาชน 0101003020022

3. นางสาวจิตฤดี สมบูรณ์

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา Ph.D. (Nursing) พ.ศ. 2546 เลขประจำตัวประชาชน
0000000000001

วันที่รายงาน 10 เมษายน 2557

ปีการศึกษาที่รายงาน 2555

สถานที่ตั้ง สถานที่ตั้งหลัก จังหวัด ก



หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่
รายงาน **100 คน**

2. จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปี
ที่รายงาน

2.1 จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดของ
หลักสูตร **ไม่มี**

2.2 จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด
ของหลักสูตร **99 คน**

2.3 จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดของ
หลักสูตร **ไม่มี**

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

99%

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อ
ในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	100 %
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	99 %
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	100 %
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5ไม่มี..... %

6. ปัจจัยสำคัญที่นอกเหนือการควบคุม (หากมี) ที่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษา
ตามแผนการศึกษาและการเรียนในปีต่อไป

อุบัติเหตุรถมอเตอร์ไซด์

7.ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต หรือจุดมุ่งหมายอย่างอื่นของบัณฑิต ในระยะ 1 ปี
หลังจบการศึกษา

วันที่สำรวจ 1 มีนาคม 2556

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 99 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 99 ฉบับ
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 100

การได้ งานทำ/ จุดมุ่งห มายอื่น	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ งานทำ
	ทำงาน ตรง สาขาที่ เรียน	ทำงาน ไม่ตรง ตาม สาขาที่ เรียน	ศึกษา ต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	99	-	-	-	-
ร้อยละ ของ ผู้ตอบ กลับ	100	-	-	-	-



หมวดที่ 3 ผลกระทบที่มีต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำนวนปีที่ได้รับการรับรองสถาบัน จากสภาการพยาบาลลดลง มีอาจารย์จำนวนมากในสาขาพยาบาลผู้ใหญ่ และสาขาผดุงครรภ์ไปศึกษาต่อ ทำให้ขาดแคลนอาจารย์ใน 2 สาขา และภาระงานสอนของอาจารย์ ร้อยละ 22 เกินเกณฑ์สภาการพยาบาล

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อหลักสูตร

การปรับเปลี่ยนตารางหมุนเวียนในรายวิชาทั้ง 2 วิชาที่ขาดแคลนอาจารย์ ให้ไม่ทับซ้อนกับรายวิชาอื่น เพื่อให้อาจารย์สาขาอื่น สามารถช่วยสอนภาคปฏิบัติได้ เพิ่มจำนวนอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ และ เพิ่มจำนวนอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิ เฉพาะสาขาเพื่อสอนทฤษฎี

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

สภาการพยาบาลเปลี่ยนแปลงมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพระดับชาติ โดยเพิ่มสมรรถนะด้านการรักษาโรคเบื้องต้น และการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้านและชุมชน

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อหลักสูตร

การเพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิตในวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น และการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน และชุมชน พร้อมทั้งเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ สาขาวิชาทั้ง 2 นั้นด้วย



หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ดูภาคผนวก

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

มี 2 รายวิชา ดังนี้

**1. รหัสและชื่อรายวิชา
0401 016 เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการพยาบาล**

**ความไม่ปกติที่พบ
มีผู้สอบได้เกรด A ร้อยละ 100**

การดำเนินการตรวจสอบ

ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการให้คะแนนทุกส่วนของการประเมินกับข้อสอบ

และผลงานของนักศึกษา

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

**การประเมินผลเป็นการประเมินจากรายงาน กรณีศึกษาและงานกลุ่มอื่น ๆ ถึง
ร้อยละ 70 จึงทำให้นักศึกษาได้คะแนนทั้งกลุ่มเท่ากันทุกคน และการสอบปลาย
เทอมเป็นการสอบแบบ take home**

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

**ให้อาจารย์ผู้สอนร่วมกับผู้ประสานงานกลุ่มวิชาทบทวนการตรวจรายงานให้มี
ความเป็นรูปธรรม แยกแยะผลงานของนักศึกษารายบุคคลกับของกลุ่ม**

**2. รหัสและชื่อรายวิชา
0406 010 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น**

**ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มีผู้ใดได้เกรด A - B+
มี B = 20% / C+ = 30% /
D+ = 30% / D = 10% / และ F = 10%**

การดำเนินการตรวจสอบ

คณะกรรมการหลักสูตรมอบให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้ประสานงานกลุ่มวิชา ตรวจสอบการประเมินผลทุกส่วนในรายวิชานี้ ตรวจสอบคะแนนและคำตอบของนักศึกษาทุกคน เหตุผลที่ทำให้เกิดความผิดปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

การประเมินผลใช้การสอบ 80% อีก 20% เป็นการอ่านสรุปบทความวิจัยภาษาอังกฤษ คะแนนสูงสุดในชั้นเรียนได้เพียง 65% อาจารย์สอนเป็นภาษาอังกฤษ และข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษด้วย

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

จัดให้มีการสรุปบทเรียนเป็นภาษาไทย และให้นักศึกษาที่สอบได้ D+ D และ F สอบซ่อม และนอกนั้นให้เป็นไปตามความสมัครใจ เพื่อให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี		

3.2 การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
---------	----------------------	--------------------

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว เช่น สาระที่ขาดจำเป็นที่ต้องสอนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาอื่น ให้เพิ่มหัวข้อหรือสาระที่ขาดในรายวิชาที่สูงกว่า



หมวดที่ 5 การบริหารและจัดการหลักสูตร

<p>ปัญหาอุปสรรคใน การบริหารและ จัดการหลักสูตร</p>	<p>ผลกระทบของ ปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร</p>	<p>แนวทางการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาและ อุปสรรคใน อนาคต</p>
<p>ผู้ประสานงาน กลุ่มวิชา ทุกกลุ่ม เป็นอาจารย์ใหม่ ขาด ประสบการณ์ในการ จัดการศึกษา</p>	<p>ขาดการประเมิน ภาวะเสี่ยงที่มี ผลกระทบต่อ พัฒนาการของ นักศึกษา เมื่อถึงสิ้น เทอม จึงไม่สามารถ แก้ไขได้</p>	<p>1. สร้างแรงจูงใจให้ อาจารย์ที่มี ประสบการณ์รับเป็นผู้ ประสานงานกลุ่มวิชา 2. ปรับเปลี่ยน องค์ประกอบของ คณะกรรมการหลักสูตร ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่ง 3. พัฒนาศักยภาพของ ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา และมีการติดตามการ ทำงานอย่างเป็น</p>



หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ 25 กุมภาพันธ์ 2556

ขอให้แนบผลการสำรวจมาประกอบด้วย

1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน (ข้อวิพากษ์นี้ให้รวมทั้งจุดอ่อนและจุดแข็งที่สำคัญ)

- ชั่วโมงฝึกปฏิบัติการพยาบาลน้อยเกินไป

ในทุกรายวิชาปฏิบัติการ

- นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะเตรียม

ความพร้อมในทุกด้านเป็นอย่างดี ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ทำให้มีความมั่นใจ

- วิชาการบริหารการพยาบาลควรมีการฝึกปฏิบัติในคลินิกในบทบาทของหัวหน้าทีม หัวหน้าเวรด้วย

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

- การจัดชั่วโมงฝึกปฏิบัติการพยาบาลใน

คลินิกใช้จำนวนชั่วโมงขั้นต่ำ และเห็นว่าควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในบางรายวิชาที่มีความพร้อมเป็นการทดลองดูก่อนในปีต่อไป

- การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

ก่อนขึ้นฝึกงานเป็นสิ่งที่สำคัญมาก และจะต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และดีขึ้น

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ จากภายนอก)

จัดสัมมนาผู้ใช้บัณฑิตทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน และแหล่งฝึกอื่นของคณะ ให้ข้อคิดเห็นในการประเมินหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นักศึกษาทุกรุ่นมีความรู้ และทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีจิตอาสาอย่างโดดเด่นกว่านักศึกษาของสถาบันอื่น
- นักศึกษาขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง มักจะมารับเวรเข้าสายในเกือบทุกวิชา

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

แม้จะจัดรถรับ-ส่ง

นักศึกษาไปแหล่งฝึกทุกวันก็ตาม แต่นักศึกษาจำนวนหนึ่งพักในหอพักข้างนอก และเดินทางไปเอง จำเป็นต้องหามาตรการในการแก้ไขปัญหานี้ร่วมกับนักศึกษาที่มีปัญหาต่อไป

2.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

ไม่มี

3. การประเมินมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (จาก Program Specification)

(3.1) ให้แนบบระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมินอื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร (ให้รายงานปีที่ระบบการประเมินเริ่มนำมาใช้และปีที่มีการประเมินอย่างสมบูรณ์)

(3.2). แจงระบบย่อยของการให้คะแนนที่ใช้ประกอบการประเมินแต่ละปี (ให้แนบบตารางการประเมินหัวข้อที่เลือกจากข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญต่อคุณภาพของหลักสูตรซึ่งได้รับจากการสำรวจ และได้นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร) (ถ้ามี)

หัวข้อที่ประเมิน	ได้ดำเนินการ (ใช่/ไม่ใช่)	ระดับความสำคัญ	ปีที่เริ่มใช้ดัชนีชี้วัดในการประเมิน และผลสำเร็จที่คาดหวังสำหรับปีต่อมา ให้รายงานสัมฤทธิ์ผลของปีที่รายงาน

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
2.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	100%
2.2.2 ผลการประเมินของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นชุมชนเป็นหลักอยู่ในระดับ 3.5 จาก 5	4.01
2.2.4 ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5	3.90
2.2.7 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเน้นการสร้างเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น	30%

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
2.2.36 ร้อยละ 100 ของอาจารย์มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล	100%
2.2.37 ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาและมีแฟ้มบันทึกประวัติอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา	100%
2.2.38 อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับ ร้อยละ 100	100%
2.2.39 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 โดยมีความพึงพอใจ	ยังไม่ประเมินครบ
2.2.40 ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้	100%



หมวดที่ 7 การประเมินคุณภาพการสอน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อ รายวิชา	การประเมินจาก นิสิต/นักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ทุกวิชาใน หลักสูตร	X		- ประเมินจากการสังเกตของ อาจารย์ในกลุ่มวิชา และผู้ ประสานงานรายวิชา		X
			- ประเมินจากวิดีโอที่บันทึก การสอน โดยสุ่มบางรายวิชา		
			- ตรวจสอบแหล่งฝึกงาน ของนักศึกษา โดยผู้บริหาร คณบดี/รองคณบดี/ผู้ ประสานงานกลุ่มวิชา		

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ปัญหาที่พบพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ
ในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคให้ดีขึ้น

แผนดำเนินการในการ
ตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- อาจารย์ใหม่ขาดความมั่นใจในการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนในชั้นเรียน
- แหล่งฝึกมีความคิดเห็นว่าอาจารย์สามารถเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการสอนด้วยวิธีอื่น ๆ

- เพิ่มพูนทักษะการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับอาจารย์ใหม่ และเชิญอาจารย์จากคณะอื่นที่เป็นต้นแบบในการสอนคุณธรรม จริยธรรมสอนเป็นตัวอย่าง
- สร้างความสำนึกให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

...ทำให้ครบทั้ง 6 ด้านของผลการเรียนรู้

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ)

3 คน

3.1. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

การปฐมนิเทศประกอบด้วยสาระ 3 ส่วน คือ

1. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาล สิทธิและการพัฒนาวิชาการ

2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะ และรายละเอียดรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

3. ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ (TOR) และการประเมินภาระงาน และผลงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.2. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

มีประโยชน์ที่ทำให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์มากขึ้น ระยะเวลาที่วัดในครึ่งวัน ทำให้ต้องรีบเร่ง

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน
4.1. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม 1. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการ เรียนการสอน เพื่อตอบสนององผลการเรียนรู้ ของสาขาพยาบาลศาสตร์	50	-
2. การจัดการความรู้ในงานประจำ	-	20
4.2. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม) การอบรมเรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอน มี ประโยชน์มากโดยเฉพาะภาคปฏิบัติ (micro teaching) ได้ เรียนรู้เทคนิคใหม่		



หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร จากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการ เสนอแนะจากผู้ประเมิน

- ควรเพิ่มหน่วยกิตในวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น
- เพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาเฉพาะในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาล และที่บ้าน

ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะเห็นด้วยว่าต้องทบทวนตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนมากขึ้น ซึ่งอาจจะทำให้หน่วยกิตเพิ่มมากขึ้น หากต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมที่จะทำงานในชุมชน หรือสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ซึ่งอาจต้องพิจารณาขยายระยะเวลาของหลักสูตร

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับหลักสูตร

วิชาปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพควรมีจุดเน้นหลักที่ชัดเจนว่าจะให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมที่จะทำงานในสถานบริการสุขภาพระดับใด



หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานปีที่ผ่านมา			
แผนการดำเนินการแต่ละแผน	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการสำเร็จหรือไม่สำเร็จ
1.1. เตรียมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาใหม่	31 พฤษภาคม 2555	รศ.ดร.สุภัค วงศ์ศรีสุข	สำเร็จ
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ			
1.2. พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลที่เรียนรู้ด้วยตนเอง	30 กันยายน 2556	รศ.นवल สุขสมบูรณ์	อยู่ระหว่างการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพ ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ

2.2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

- เพิ่มรายวิชาการพยาบาล และการบริหารจัดการผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน
- เพิ่มหน่วยกิตวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

2.3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการรักษาโรคเบื้องต้น และการดูแลหอผู้ป่วยเรื้อรังเฉพาะโรค
- อบรมบุคลากรสายสนับสนุนในเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS และการวิเคราะห์ข้อสอบ

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2556

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะ สิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์การใ้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน เพื่อการปรับปรุง	30 สิงหาคม 2556	รศ.ดร.ทราย สิงาม
3.2 ศึกษาความต้องการ และรูปแบบ การบูรณาการพยาบาลเวชปฏิบัติใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	31 มีนาคม 2557	รศ.ดร.ใจ นบดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____ -

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

ประธานหลักสูตร : _____ -

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: _____

เห็นชอบโดย _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่: _____

เห็นชอบโดย _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____



*การพัฒนาอาจารย์
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้*

กระบวนการจัดการศึกษาที่ใช้ TQF <คิดย้อนศร>

กระบวนการผลิตบัณฑิตโดยทั่ว ๆ ไป

จุดเริ่มต้น



Input → Process → Output / Outcome

กระบวนการผลิตโดย TQF

จุดเริ่มต้น



Output / Outcome ← Process ← Input



31 9:23AM