

แบบประเมินความเสี่ยง พ.ศ. 2554

RMUTTO-ERM 6

หน่วยงาน :คณะเกษตรศาสตร์ศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ : โครงการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ได้บัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัด และถูกต้อง

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง				ประเภท ปัจจัย เสี่ยง
				โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผลกระทบ (6)	ระดับความ เสี่ยง (7)	ลำดับความ เสี่ยง (8)	
1. สํารวจและศึกษา ข้อมูลความต้องการ ของประเทศ / ภูมิภาค	1.1 เพื่อให้ทราบความต้องการที่แท้จริง ของภูมิภาคและประเทศ รวมถึงจุดอ่อน จุดแข็งของหลักสูตรเดิม ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	1. ไม่ทราบความต้องการที่แท้จริง ของภูมิภาคและประเทศ	1.1.1 ข้อมูลที่ได้จากหน่วยงานกลุ่มสารสนเทศ และข้อมูลสถิติศูนย์สารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน 1.1.2 เจ้าหน้าที่ทำการวิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้อง 1.1.3 ผู้ที่ให้ข้อมูลไม่มีการเก็บข้อมูลส่วนที่ต้องการ 1.1.4 สถานประกอบการไม่เปิดเผยข้อมูลและขั้นตอน การดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม 1.1.5 ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตของสถานประกอบการ เปลี่ยนแปลงไป	4	2	สูง	11	1
	1.2 เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลสนับสนุน การจัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล	1. ฐานข้อมูลสนับสนุน การจัดทำหลักสูตร ไม่ถูกต้อง 2. ฐานข้อมูลที่มีอยู่ในภูมิภาคไม่ถูกต้อง	1.2.1 ขาดการวิเคราะห์วิจัย และสรุปผลข้อมูลด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต 1.2.2 ขาดการวิเคราะห์และประเมิน สภาวะความต้องการแรงงานของตลาดแรงงาน 1.2.3 ขาดการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง 1.2.4 ขาดระบบและขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ	4	3	สูง	8	4
	1.3 เพื่อให้ทราบข้อมูล...งานฟาร์ม...ที่มีอยู่ ในภูมิภาค อย่างครบถ้วนถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	1. ฐานข้อมูลจำนวน..งานฟาร์ม...ที่มีอยู่ ภูมิภาคไม่ครบถ้วนถูกต้องและไม่เป็น ปัจจุบัน	1.3.1 แหล่งข้อมูล.....จำนวนฟาร์ม..... จากหน่วยงานภายนอกคลาดเคลื่อน 1.3.2 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก...เยาวชนที่เกี่ยวข้อง..	4	2	สูง	11	6
				3	2	ปานกลาง	14	6

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง				ประเภท ปัจจัย เสี่ยง
				โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผลกระทบ (6)	ระดับความ เสี่ยง (7)	ลำดับความ เสี่ยง (8)	
2. สร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ	2.1 เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของ มทร. ตะวันออก และตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของ มทร. ตะวันออกและตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	2.1.1 ไม่ได้ศึกษาปรัชญาของมทร. ตะวันออก	1	3	ปานกลาง	13	2
			2.1.2 ไม่ทราบเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1	3	ปานกลาง	13	3
			2.1.3 ขาดความชำนาญในการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ	2	4	สูง	6	2
3. เตรียมทรัพยากรเพื่อดำเนินงาน	3.1 เพื่อให้ได้ทรัพยากรที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินงาน	1. ทรัพยากรที่ดำเนินงานที่ได้ไม่มีคุณภาพไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	3.1.1 กระบวนการคัดสรรหาบุคลากรไม่มีประสิทธิภาพ	3	3	สูง	9	3
			3.1.2 ขาดจำนวนบุคลากรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	2	3	ปานกลาง	12	5
			3.1.3 ขาดครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการดำเนินงาน	3	4	สูงมาก	5	4
			3.1.4 ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน	3	5	สูงมาก	3	1
	3.2 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่างทางด้านทรัพยากรของหน่วยงาน	1. ไม่ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่างทางด้านทรัพยากรของหน่วยงาน	3.2.1 ไม่มีการสำรวจเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านทรัพยากร	2	2	ปานกลาง	15	1
	3.3 เพื่อให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันหรือแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น	1. ไม่ทราบแนวทางในการป้องกันหรือแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น	3.3.1 ขาดการวิเคราะห์และประเมินความต้องการและปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น	2	2	ปานกลาง	15	4
4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ การรับนักศึกษา	4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารหลักสูตรอย่างถูกต้องรวดเร็ว และทั่วถึง	1. กลุ่มเป้าหมายไม่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารหลักสูตรอย่างถูกต้องรวดเร็ว และทั่วถึง	4.1.1 ขาดการประชาสัมพันธ์และแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	5	สูงมาก	1	4
			4.1.2 การแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน	5	5	สูงมาก	1	6
	4.2 เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนครบถ้วนตามเป้าหมาย	1. ไม่ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนครบถ้วนตามเป้าหมาย	4.2.1 ค่านิยมของนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำ	5	5	สูงมาก	1	6
			4.2.2 พื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ม. 6 ไม่เพียงพอ	4	5	สูงมาก	2	1
			4.2.3 มีการเปิดสอนหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง เกิดการแข่งขันในการรับนศ.	5	5	สูงมาก	1	2

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง				ประเภท ปัจจัย เสี่ยง
				โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผลกระทบ (6)	ระดับความ เสี่ยง (7)	ลำดับความ เสี่ยง (8)	
5. การจัดการเรียน การสอน	5.1 เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความ สามารถตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณธรรมและ จริยธรรมจำนวนครบถ้วนตามเป้าหมาย คน	1. ได้บัณฑิตที่ไม่มีความรู้ความ สามารถตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งไม่มีคุณธรรม และจริยธรรมจำนวนครบถ้วนตาม เป้าหมาย คน	5.1.1 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน สกอ.	2	3	ปานกลาง	12	1
			5.1.2 เครื่องมือปฏิบัติการไม่เพียงพอ	4	4	สูงมาก	4	1
			5.1.3 สื่อการเรียนการสอนล้าสมัย	2	3	ปานกลาง	12	4
			5.1.4 อาจารย์ผู้สอนขาดความเข้าใจวิธีการสอนที่ เหมาะสม	3	3	สูง	9	4
			5.1.5 ไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	1	3	ปานกลาง	16	4
			5.1.6 นักศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้าง สรรค์เชิงสังคม	3	4	สูง	11	4
6.การบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ	6.1 เพื่อให้การจัดการด้านงบประมาณ สำหรับการเรียนการสอนมีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	1. การจัดการด้านงบประมาณสำหรับ การเรียนการสอนไม่มีความคุ้มค่า และไม่เกิดประโยชน์สูงสุด	6.1.1 ขาดเป้าหมายและแผนงานในการดำเนินการที่ ชัดเจน	2	5	สูง	10	2
			6.1.2 ขาดระบบและขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	3	4	สูง	8	3
			6.1.3 มีการปฏิบัติงานที่ล่าช้ากว่าที่กำหนด	3	3	สูง	9	4
			6.1.4 ค่าใช้จ่ายผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ สูงมากในระยะแรก	3	3	สูง	9	4
			6.1.5 ผู้บริหาร/บุคลากร/นักศึกษา ไม่ตระหนักถึง ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร	3	4	สูง	8	3
			6.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมา เป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ	1. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ ไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ตามปกติได้	6.2.1 กฎระเบียบข้อบังคับด้านงบประมาณ ไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	3	4	สูง
6.2.2 ผู้บริหาร/บุคลากรขาดความชำนาญเกี่ยวกับ ระเบียบข้อบังคับทางราชการ	4	3			สูง	8	3	

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง				ประเภท ปัจจัย เสี่ยง
				โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผลกระทบ (6)	ระดับความ เสี่ยง (7)	ลำดับความ เสี่ยง (8)	
			6.2.3 รัฐบาลปรับลดวงเงินงบประมาณ 6.2.4 มีการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อพวก พ้อง 6.2.5 มีการใช้ช่องโหว่ทางกฎหมายเพื่อแสวงหา ประโยชน์ส่วนตัว	4 2 1	5 4 4	สูงมาก สูง สูง	2 6 7	6 5 5
7. การติดตามและ ประเมินผลโครงการ	7.1 เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริง ของโครงการจัดการศึกษา	1. ยังไม่ทราบผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริง ของโครงการจัดการศึกษา	7.1.1 ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง 7.1.2 ไม่มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์	2 4	2 3	ปานกลาง สูง	15 8	4 4
	7.2 เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ไม่มีฐานข้อมูลในการพัฒนาและ ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	7.2.1 ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 7.2.2 ไม่มีการประเมินผลความพึงพอใจของนายจ้าง ที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน	1 1	3 3	ปานกลาง ปานกลาง	13 13	4 4

หมายเหตุ: ประเภทของปัจจัยเสี่ยงได้แก่

- | | |
|---|--|
| 1 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร | 4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน |
| 2 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ | 5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและด้านธรรมาภิบาล |
| 3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ | 6 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก |

จากการจัดลำดับความเสี่ยง มีความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดสูงมาก และเกิดผลกระทบรุนแรง จำนวน 9 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

- 3.1.3 ขาดครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการดำเนินงาน
- 3.1.4 ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน
- 4.1.1 ขาดการประชาสัมพันธ์และแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 การแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน
- 4.2.1 ค่านิยมของนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำ
- 4.2.2 พื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนม.6 ไม่เพียงพอ
- 4.2.3 มีการแข่งขันกันรับนักศึกษา
- 5.1.2 เครื่องมือปฏิบัติการไม่เพียงพอ
- 6.2.3 รัฐบาลปรับลดวงเงินงบประมาณ

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง				ประเภท ปัจจัย เสี่ยง
				โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผลกระทบ (6)	ระดับความ เสี่ยง (7)	ลำดับความ เสี่ยง (8)	

เมื่อนำปัจจัยเสี่ยงทั้ง 9 ปัจจัยมาจัดกลุ่ม สามารถจัดได้ 3 กลุ่มดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมที่ดี ลดช่องว่างทางการแข่งขันทางการศึกษา
2. งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา ครูภัณฑ์และเครื่องมือปฏิบัติการ
3. พื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

เมื่อนำปัจจัยเสี่ยงทั้ง 3 กลุ่ม มาพิจารณาว่าควรมีการควบคุมอย่างไร แสดงในแบบฟอร์ม 7

แผนการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2554

RMUTTO-ERM 8

หน่วยงาน :คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

ยุทธศาสตร์ที่ 1 :การจัดการเรียนการสอน.....

โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ :

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ได้บัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติที่มีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม

จำนวน คน ในปีงบประมาณ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัดและถูกต้อง

ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยงที่ ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (งบประมาณ / ค่าใช้จ่าย)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและการรับ นักศึกษา</p> <p>1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารหลักสูตรอย่างถูกต้อง</p>	<p>1. กลุ่มเป้าหมายไม่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารหลักสูตรอย่างถูกต้อง</p>	<p>ขาดการประชาสัมพันธ์และ แนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัย - คณะฯ - การจัดทำและแจกจ่ายแผ่นพับ <p>2. สร้างสัมพันธ์กับอาจารย์แนะแนวและ อาจารย์ที่สอนวิชาเกษตร</p> <p>3. เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ที่ดี ป้องกันภาพลักษณ์เชิงลบ สนับสนุนให้นักศึกษาแสดงผลงาน การให้โควตานักศึกษาในเชิงธุรกิจันดาร การให้โควตานักเรียน บุตรเกษตรกร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองฯบริหาร ประสานแผนประชาสัมพันธ์/ตลอดปี - รองฯ วิชาการ / ฐ.ค 53 - รองฯ วิชาการ / รองบริหาร /มี.ค 54 - รองฯบริหาร ประสานแผนประชาสัมพันธ์/ตลอดปี - รองฯบริหาร ประสานกับสาขา/ ตลอดปี - รองฯวิชาการ / มกราคม 2554 - รองฯวิชาการ / มกราคม 2554 - รองฯวิชาการ / มกราคม 2554 	<p>-</p> <p>-</p> <p>50,000</p> <p>25,000</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

แผนการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2554

RMUTTO-ERM 8

หน่วยงาน :คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :การจัดการเรียนการสอน.....

โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ :

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ได้บัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติที่มีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม

จำนวน คน ในปีงบประมาณ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัดและถูกต้อง

ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยงที่ ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (งบประมาณ / ค่าใช้จ่าย)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและการรับ นักศึกษา</p> <p>1. เพื่อให้ได้นักศึกษา ที่มีคุณภาพและครบ ครบถ้วนตามเป้าหมาย</p>	<p>1. ไม่ได้นักศึกษาที่มี ที่มีคุณภาพและจำนวน ตามเป้าหมาย</p>	<p>1. พื้นฐานความรู้ของนัก ศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ ให้มีผู้มาสอบคัดเลือก จำนวนมากเพียงพอ เพื่อให้ได้ผู้เข้าเรียนมีคุณภาพ</p> <p>2. ปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา</p>	<p>- รองฯบริหาร ประธานแผนประชา สัมพันธ์/ตลอดปี</p> <p>- ฝ่ายวิชาการ/ สาขา /ก.ค 54</p>	<p>-</p> <p>(อยู่ในข้อ 1)</p> <p>80,000</p>

แผนการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2554

RMUTTO-ERM 8

หน่วยงาน :คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ.....

ยุทธศาสตร์ที่ 3 :การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม/กระบวนการ :

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ได้บัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติที่มีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม

จำนวน คน ในปีงบประมาณ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัดและถูกต้อง

ขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (งบประมาณ / ค่าใช้จ่าย)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
เตรียมทรัพยากร เพื่อดำเนินงาน 1. เพื่อให้ได้ทรัพยากร ที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสมกับการ ดำเนินงาน	1. ทรัพยากรที่ดำเนินงาน ที่ได้ไม่มีคุณภาพ ไม่เพียงพอและไม่ เหมาะสม	1.ขาดงบประมาณสนับสนุน ในการดำเนินงาน	1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คัดค้าน โดยการใช้ทรัพยากรร่วมระหว่างหน่วยงาน ภายใน 2. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อสนับสนุนกิจกรรม 3. สนับสนุนการดำเนินงานที่มีรายได้ เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน	- รองฯ บริหารร่วมกับสาขา/ตลอดปี - รองฯ บริหารร่วมกับสาขา/ก.ย.54 - รองฯ บริหาร/ก.ย.54	- - -